

SVENSK GOLFTRÄNARUTBILDNING UTBILDNINGSPÅN FRÅN 2010 EN YRKESUTBILDNING FÖR GOLFTRÄNARE

UTBILDNINGSAANSVARIGA ÄR SVENSKA GOLFFÖRBUNDET (SGF)
OCH PROFESSIONAL GOLFERS' ASSOCIATION OF SWEDEN (PGA)



Professional Golfers' Association of Sweden
GOLF-YOUR GAME OUR PASSION



Svenska Golfförbundet

FÖRORD

För att Sverige skall kunna vidareutveckla sin ställning som stark inom golfidrotten och fortsätta vara en av de ledande golfnationerna krävs bland annat en bra tränarutbildning.

Ett verktyg i detta arbete är ett väl utvecklat utbildningssystem med moderna och anpassade utbildningsplaner för golftränare och ledare. SGF och PGA utvecklar arbetet kring dessa framtidsfrågor genom att anpassa den nya utbildningsplanen till golfklubbarnas, anläggningarnas och golfens framtida behov.

En bred och samtidigt vass satsning på idrotten golf fostrar duktiga motionsspelare och framgångsrika tävlingsspelare. Golf som ny Olympisk idrott skapar nya möjligheter och ställer samtidigt ökade krav på hela vårt utbildningsprogram vilket inkluderar ledar- och coachutbildningar.

Utbildningsplanen, som beskrivs i detta dokument, är efter en grundlig analys av omvärlden och kommande behov utvecklad för att ge de tränare som går utbildningen en av de bästa grunder en tränare kan få inom hela den professionella världen.

GUNNAR HÅKANSSON **MIKAEL SORLING**
Generalsekreterare SGF VD PGA of Sweden

INNEHÅLL

Förord	
Inledning	sid 3
Yrkesrollen	sid 4
Utbildningsstegen	sid 9
Fortbildning och karriärspår	sid 10
PGAs Klassificeringssystem	sid 11
Tränarassistentutbildningen (TAU)	sid 19
Tränarutbildningen (TU)	sid 23
Historik – Tränarutbildningen i Sverige	sid 28



INLEDNING

Först kom "the Caddie". Caddiens uppgift var att bära klubborna och att hitta spelarnas bollar. En grannliga uppgift om man försöker sätta sig in i hur "banorna" sannolikt såg ut. Men under åren utvecklades caddiens roll. Väldigt många började själva att spela och blev samtidigt skickliga på att se vad spelaren gjorde rätt och fel i svingen och kunde därmed komma med goda råd. Rent allmänt kan man därför säga att caddierollen var början till den moderne Golf Pron.

Allan Robertson är av många ansedd som den allra förste Golf Pron. Han växte upp i St Andrews med golf i ådrorna, fadern var caddie, spelare och bolltillverkare. Vid faderns bortgång tog Allan över verksamheten som bolltillverkare men han extraknäckte också som caddie och var mycket eftertraktad både som instruktör och spelpartner. Han hjälpte dessutom the Royal & Ancient Golf Club of St Andrews med både det ena och det andra. Bland annat hade han i uppdrag att få ordning på greenerna. Men det skulle dröja ända till 1863 innan R&A anställde en klubbpro och det var Tom Morris, Old Tom. Som klubbpro tillverkade Tom klubbor och bollar, spelade tävlingar, gav lektioner och lade ut golfbanor. Han lär ha varit involverad i över 100 stycken.

Pron på den här tiden var något av en enmans golffabrik! Han kunde staka ut banan, bygga och sköta greenerna. Han kunde göra klubbor och bollar och sedan instruera spelare hur man bäst utnyttjade de redskap han själv tillverkat. Och när han väl gjort det, så kunde han dessutom klå dem allihop.

Den brittiska influensen på svensk golf har varit mycket, mycket stor. Det är naturligtvis inte så konstigt. Vi var helt enkelt tvungna

att ta hjälp av expertis för att komma igång, för att komma vidare. I Skottland och England hade ju golfen utvecklats under hundratals år. När den äntligen kom till Sverige så gjorde den det i form av ett färdigt paket. Banan skulle vara 18 hål (eller möjligen 9 hål), reglerna var klara, spelformerna var satta och redskapen var utvecklade och gick att köpa. Men det fanns ett krux, golf var svårt, det behövdes hjälp och framförallt med att lära sig spelet. I England och Skottland kunde man det som vi inte kunde!

Den industriella utvecklingen som startade ungefär samtidigt som golfen kommit till Sverige innebar en viss renodling av arbetsuppgifterna för Pron. Visserligen tog Pron fortfarande ofta hand om hela ruljangsen på klubben vilket inkluderade banskötsel. Men klubbor och bollar fanns att köpa och successivt försvann också ansvaret för banskötsel.

I början på 50-talet fanns 38 klubbar i Sverige men det fanns bara 19 Pros. Så något måste göras, fler tränare behövde rekryteras, utbildas. 1955 genomfördes den första utbildningen för tränare i Sverige. Under en vecka träffades 20 Pros på Bosön och målen med utbildningen var tre; 1) att göra dem till bättre instruktörer, 2) att göra dem till skickligare spelare och 3) att göra undervisningen mer likartad. Sedan dröjde det till 1969 innan den första riktigt strukturerade svenska kursen för nya instruktörer genomfördes.

Dagens tränarutbildning är något helt annat. Idag är den en yrkesutbildning som sträcker sig över nästan tre år. Efter TAU och TU har Pron en väldigt bra grund, en bred allmän kompetens och en stor kunskap om spelet golf.

Att vara Pro, en Golf Professional, är mer än ett yrke



YRKESROLLEN

Att vara Pro, en Golf Professional, är mer än ett yrke. Det är också ett kall som växer fram ur passionen för spelet och glädjen i att lära ut spelet, tekniken och traditionerna. En livsuppgift som bygger på ett stort engagemang, men också en grundlig utbildning och ett livslångt lärande. I Sverige förstod vi tidigt vikten av att ha välutbildade tränare med spetskompetens om spelet golf men också breddkompetens för att kunna verka som yrkesmän och yrkeskvinnor. För alla yrken kräver särskilda och oftast avancerade kvalifikationer. När vi benämner någon som ”professionell” inom ett yrke menar vi att personen ifråga väl lever upp till alla de grundläggande kraven för detta yrke. Specialist är den person som genom erfarenhet, studier och

särskild kompetens utvecklat sitt kunnande inom ett eller flera specifika områden av yrket.

Så vilken roll kan, ska eller bör Pron ha på en golfanläggning? För att kunna svara på detta ska vi först titta på eller definiera vad golf är. Varför vi spelar golf och vad det är som golf erbjuder som gör att så många blir fängade och sedan fortsätter med golf livet ut.

På den ena sidan har vi prestationen och spelets idé, att få bollen i hål på så få slag som möjligt helt enkelt. På den andra den sociala gemenskapen, naturupplevelsen och motionen.

Prestationen. Den första rena träffen, när det säger klick, är direkt relaterat till den. Och sedan börjar utmaningen, man vill kun-

na göra det igen, man vill göra det oftare och man vill kunna slå längre. Väl ute på banan upptäcker sedan spelare att han eller hon måste behärska en rad olika typer av slag för att kunna få bollen i hål. Det ska också klaras av på olika bantyper, olika underlag och i olika väderförhållande. Det är en stor utmaning, ganska svårt, men det är detta som är en del av tjusningen. Spelaren blir aldrig fullärd och i alla lägen i golflivet kan han eller hon utvecklas och bli bättre.

Social gemenskap. Golf är ett spel för livet, för ung som gammal. Golf är underbart att utföra tillsammans med familjen, sin äkta hälft, sina barn, sina föräldrar, sina grannar eller med goda vänner. Golf ger dig också möjlighet att träffa nya vänner, klubbmed-

lemmar eller gäster. Genom golf kan affärs-umgänget stärkas för golf är ett enastående trevligt och otvunget sätt att öppna nya dörrar genom.

Golfbanor är också ofta fantastiskt vackra, både i sin egen design och genom naturen runt omkring. Golfbanor skapar nya biotoper och har ofta ett rikt växt och djurliv ända inpå. Vädret är också det en faktor som förstärker upplevelsen, åt något håll. Att utöva en sport, en fritidssysselsättning, i en sådan miljö skänker välbefinnande. Också motionen gör det. Att gå nästan en mil under 4 timmar är en alldeles förträfflig motionsform.

Om vi är överens om att golf innebär och innehåller allt detta förstår vi nog lättare att

I botten ligger alltså kunskap, engagemang, passion, glädje och trivsel



Pron har ett stort ansvar för spelare, medlemmar och gäster. Och klubbens styrelse som arbetsgivare har ett stort ansvar för att rekryteringen blir rätt, att arbetsbeskrivningen blir rätt. Det kan de bara klara om de själva först har förstått spelet.

Så Pron är å ena sidan specialist inom idrotten golf.

Å andra sidan verkar Pron inom service eller upplevelsebranschen.

Rollen som utbildningsexpert och som idrottsligt ansvarig på klubben/anläggningen måste vara grundläggande för Pron. Till varför man har en Pro. Det är ju själva utövandet, slagen, tekniken, resultatet som är bärande till varför en golfare fortsätter, eller börjar för den delen. Och spelet blir bara

meningsfullt och möjligt att spela om golfaren förstår och följer golfens ideal, "honesty and integrity". Pron måste alltså kunna förmedla spelets idé, attityden till regler, etikett, traditioner och ideal. Till alla kategorier spelare, ungdom och elit eller motionsgolfare. Det blir också Prons roll att förmedla allt detta till andra yrkesgrupper på banan, till kommittémedlemmar och till själva styrelsen. Pron, experten på golf, sätter tillsammans med styrelsen kulturen på klubben.

Nu är ju prestationen olika viktig för olika kategorier spelare. Den finns där alltid men för en stor del av golfarna är det sociala minst lika viktigt. Om service, trevligt bemötande, igenkännande, ordning och reda genomsyrar hela anläggningen, och alla anställda på klub-

ben, förstärks upplevelsen för spelaren. Då vill man komma tillbaka, då stannar man kvar som medlem och man är beredd att betala för detta. Så Prons roll här blir oerhört viktig för klubbens förmåga att rekrytera nya medlemmar, för att få medlemmar att stanna kvar i klubben och för att få gäster att spela där.

I botten ligger alltså kunskap, engagemang, passion, glädje och trivsel. Första meningen under Yrkesrollen, "Att vara Pro, en Golf Professional, är mer än ett yrke", stämmer som ni ser väldigt väl. Frågan är om en enda person på en golfklubb med tusen medlemmar kan klara allt detta? Vi tror det behövs flera Pros som i grunden är yrkesmän i ordets rätta bemärkelse och också ser detta

som ett kall. Det är därför viktigt att Pron förstår värdet av att investera i att utveckla golfkulturen hos medlemmarna och sin klubb för att få de bästa förutsättningarna för sin yrkesroll.

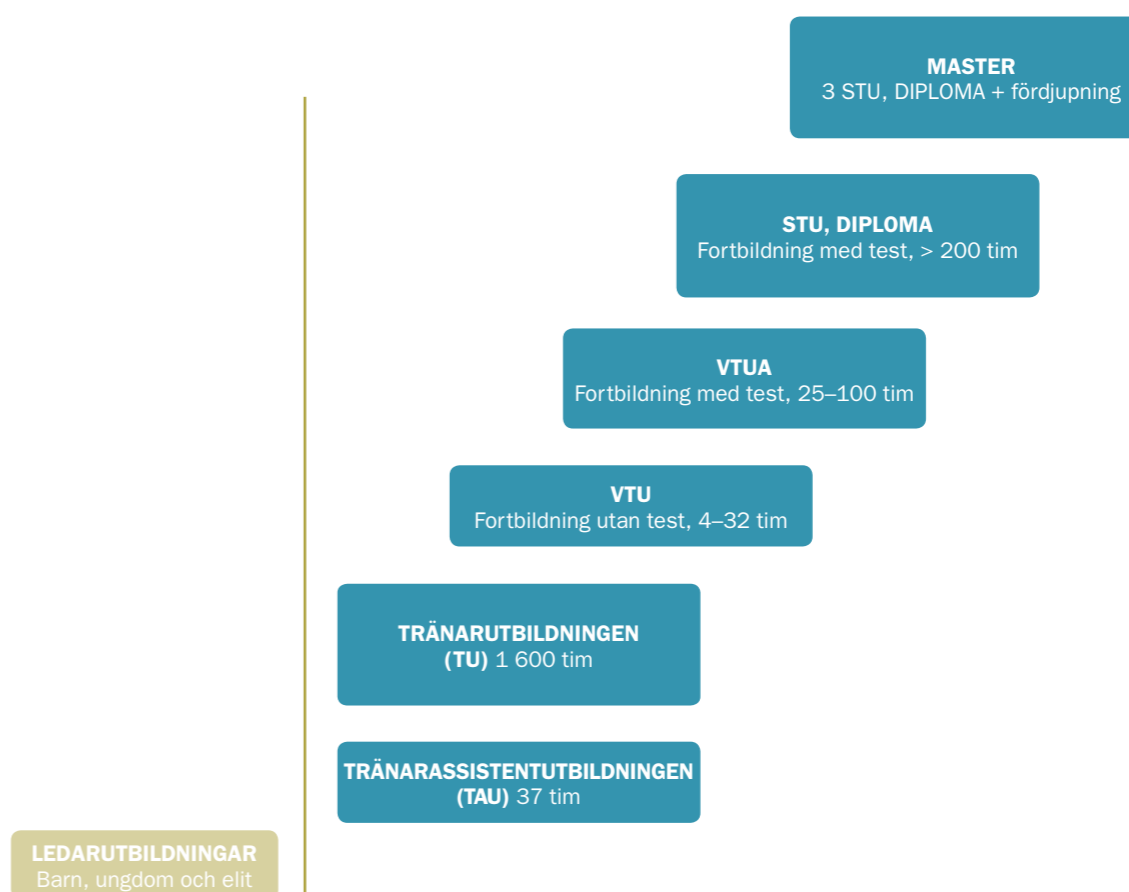
Pros som klarar allt detta ska ha bra villkor. Det är ett yrke, "a profession". Pros som gör detta skapar också förutsättningar för att få bra villkor, genom att vara engagerad och därigenom viktig för sin uppdragsgivare. Svenska Pros är välutbildade, har en bra grundutbildning genom TU och alla som är medlemmar i PGA erbjuds också ett av PGA världens vassaste fortbildningsprogram. Med rätt påbyggnad efter TU är Pron specialisten och kulturbäraren som golfarna och golfen behöver!



UTBILDNINGSTEGEN

Vi lever i en föränderlig värld, kraven på kunskap och kompetens ökar i takt med att omvärlden ändras och utvecklas. Kunskaper och insikter inom olika områden är i ständig rörelse och förändras i takt med att utvecklingen går framåt. Det ställer krav på oss som utbildningsorganisationer samtidigt som det ställer krav på våra tränare. Vi skall stimulera till utveckling samtidigt som vi skall erbjuda ett program som möter marknadens krav.

SGF och PGA jobbar ständigt med att slå fast den kultur med ett ”ständigt lärande” som finns och är så viktig inom den svenska tränarkåren. Tillsammans har vi arbetat fram utbildningsstegen som speglar den ”svenska modellen” av en utbildningstrappa. Syftet med utbildningsstegen är att skapa tydlighet, meningsfull stegring, kompetenshöjning samt status.



FORTBILDNING OCH KARRIÄRSPÅR

Med alla yrken kommer krav på att man håller sig uppdaterad med de nya rön och kunskaper som följer med utveckling. Det är ett ständigt lärande. TU är en grundutbildning och ger en Pro en utmärkt plattform att fortsätta sin utveckling från.

Efter avslutad grundutbildning fortsätter Pron att studera och fördjupa sig i något eller några av följande tre kunskapsområden;

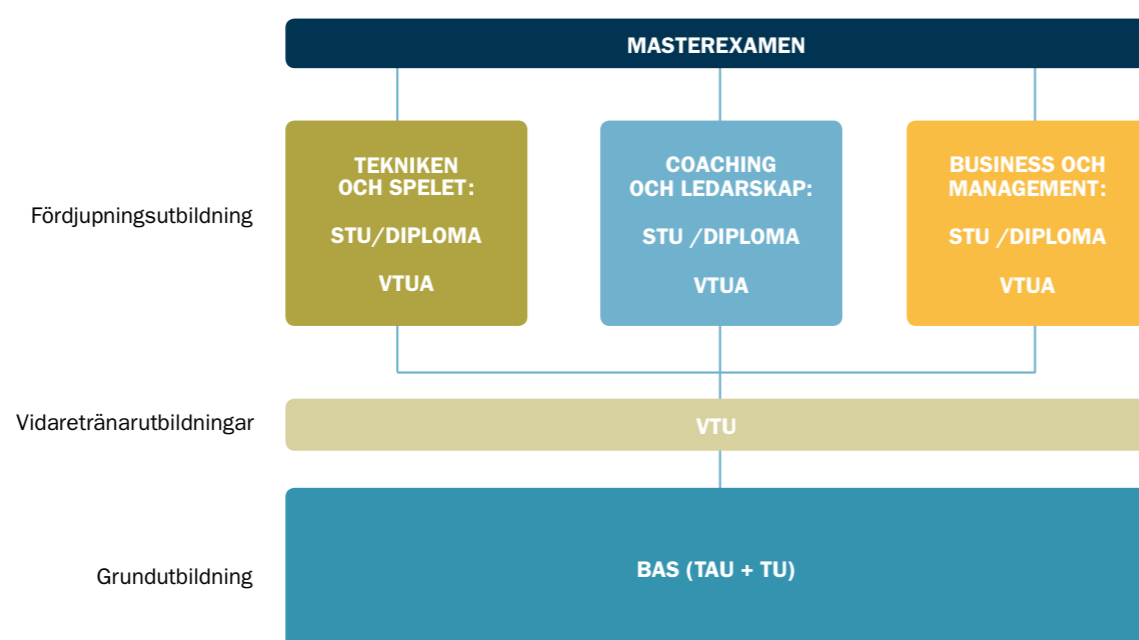
Tekniken och spelet, Coaching och ledarskap, Business och management.

PGA erbjuder inom respektive kunskapsområden dels Vidaretränarutbildning (VTU), som är kortare utbildningar utan kunskapskontroll, med målet att tränaren bibehåller sin kompetensnivå.

Ovanför dessa finns tre nivåer, Vidaretränarutbildning avancerad (VTUA),

Specialtränarutbildning (STU) samt Diploma kurser. Samtliga utbildningar på dessa nivåer har inbyggd kunskapskontroll. Det sker genom att Pron skriver ett prov, eller lämnar in ett fördjupningsarbete eller håller en presentation inför opponenter. Genom denna typ av utbildningar skaffar tränarna sig högre kunskaper. Syftet är även att ge medlemmarna en möjlighet till specialisering, välja karriärspår inom yrket. Högsta nivån är idag en Mastersexamen.

PGA arbetar ständigt med att utveckla fortbildningsprogrammet för att möta de kompetenskrav som omvärlden och golfmarknaden kräver. För att kunna planera med god framförhållning jobbar PGA med en rullande 3 års plan. Du hittar planen på www.pgaweden.com under utbildning.



PGAs KLASSIFICERINGSSYSTEM

PGAs Klassificeringssystem är ett verktyg för att stimulera tränarna till egen kompetensutveckling. Systemet kan liknas vid en meritförteckning.

PGA of Sweden har två huvudgrupper medlemmar, **Tävlingsspelare** och **Tränarmedlemmar**.

En **Tävlingsspelare**, Tournament Player (TP), kan efter ansökan erhålla medlemskap om spelaren uppfyller stadgarnas krav på ranking på erkänd Golf Tour samt genomgått den obligatoriska TP utbildningen. TP's omfattas ej av Klassificeringssystemet. Medlemskap som TP grundar sig helt på spelarens förmåga att spela vilket alltså är kopplat till spelarens ranking på erkänd Golf Tour.

Tränarmedlemmar är indelade i två olika grupper:

1. Qualified Trainees (Q-Tr)
2. Fullvärdiga medlemmar Club Professionals (CPM)

Medlemskategori Q-Tr är en medlem som antagits till Tränarutbildningen TU. Behörighetskraven för att bli antagen till TU grundar sig på akademiska meriter och en dokumenterad förmåga att spela golf vilket erhålls efter godkänt spelprov.

Fullvärdiga medlemmar, CPM, har genomgått Tränarutbildningen TU, godkänd enligt Europeisk standard. När en medlem godkänts vid TU blir denne automatiskt antagen som **fullvärdig medlem** och placeras i den lägsta av 6 olika kategorier inom Klassificeringssystemet och erhåller AA status.

AA OCH A STATUS

Vår svenska Tränarutbildning TU är en avancerad yrkesutbildning över nästan 3 år. Tränarna har efter godkänd TU en gedigen grundutbildning inom områden som golfteknik och undervisning, spelstrategi, humanbiologi, pedagogik, metodik och kommunikation, golfutrustningen, shop och

range, organisation och förening, golfbanan, golfens historia och regler. Inom alla yrken finns emellertid ett krav på och behov av att vara uppdaterad på nya rön och den utveckling som ständigt pågår för att kunna behålla sin yrkesstatus. Dessutom finns inom de flesta yrken möjlighet att höja sin yrkesstatus genom högre utbildningar. Denna princip bygger PGAs Klassificeringssystem på. Genom fortbildning VTU kan medlemmarna sakta höja sin erhållna nivå och behålla status AA. Men genom PGAs högre utbildningar VTUA, STU och Diploma utbildningar kan medlemmarna snabbare höja sin nivå samtidigt som man också behåller AA status.

De medlemmar som inte väljer (eller i liten omfattning) att fortbilda sig, genom VTU eller högre utbildningar, och därigenom inte samlar poäng i tillräcklig omfattning kommer att tappa sin AA status och istället få A status. En medlem återfår sin AA status om tappat av poäng återställs.

NIVÅER I KLASSIFICERINGSSYSTEMET

Föreningens fullvärdiga medlemmar CPM är placerade i sex nivåer;

PGA Professional – **M1**

PGA Professional – **M2**

PGA Professional – **M3**

PGA Professional – **M4**

PGA Professional – **M5**

PGA **MASTER** Professional

PGA Professional M1 är den lägsta nivån och PGA Master Professional den högsta.

POÄNG FÖR RESPEKTIVE NIVÅ

SAMT AVANCEMANG

När en medlem godkänns vid TU blir denne automatiskt antagen som **fullvärdig med-**

lem och placeras i den lägsta av 6 olika kategorier inom Klassificeringssystemet och erhåller AA status.

Medlem kan avancera i systemet med högst ett steg per år genom att delta i poänggivande aktiviteter.

POÄNGNIVÅER

PGA Professional, **M1**

= Godkänd grundutbildning, 200–299 p

PGA Professional, **M2**, 300–499 p

PGA Professional, **M3**, 500–699 p

PGA Professional, **M4**, 700–999 p

+ Minst 5 år i yrket som CPM

PGA Professional, **M5**, 1000p–

+ Minst 10 år i yrket som CPM

PGA **MASTER** Professional

För att erhålla nivå/kategori MASTER PROFESSIONAL skall medlem inneha nivå M5 samt genomgå 3 STU och eller Diploma kurser, ha skrivit ett fördjupat specialarbete samt ha minst 10 poäng i F.

Ämnesval till specialarbetet för Masters Professional görs genom PGAs utbildningsråd.

POÄNGGIVANDE AKTIVITETER

Inom åtta olika kategorier kan tränarna samla poäng.

A Tränarutbildning

B Yrkesår som tränare

C Golf litteratur

D Personlig Utveckling - PGAs

Golfutbildningar

E Personlig Utveckling – Externa utbildningar

F Personlig Utveckling – Elittävlingar

G Personlig Utveckling – Tävlingsdeltagande

H PGA/SGF/GDF/RF Utveckling

I Kreditvärdighet

FÖRTYDLIGANDE POÄNGAKTIVITETER

A Godkänt betyg efter genomgången

Tränarutbildning erkänd av SGF och PGA och godkänd av PGAs of Europe.

B Yrkesår tillgodoräknas medlem som varit aktiv inom golfnäringen. Vad som definieras som golfnäring fastställs av PGAs Klassificeringsgrupp. För att få poäng för yrkesår B krävs någon annan poänggrundande aktivitet. Minst 1 poäng till.

C Här menas huvudförfattare till golf litteratur utgiven av förlag.

D Under D finns 6 olika underrubriker och samtliga rör PGAs utbildningar.

E Under E faller akademiska utbildningar (högskola, universitet). Men också andra utbildningar som anses som relevanta för yrket som Tränare och dessa skall vara godkända eller sanktionerade av PGA i förväg.

F Till kategori F finns en bilaga för poäng efter placeringar i tävlingar eller Order of Merit. Placeringar erhållna före medlemskap i PGA räknas med retroaktivt.

G Under G poängräknas deltagande i tävlingar. Retroaktiva poäng ges ej under G.

H Medlem erhåller poäng för engagemang inom PGA, SGF, RF, GDF, Utländska PGA eller Tourer, Ryder Cup eller TD-uppdrag på erkänd Tour. Vidare får den som har Förbundsdomarkompetens i Sverige poäng, en status som ständigt skall uppdateras.

Att inneha uppdrag eller anställning som Förbundskapten i ett land kan ge upp till 10 poäng extra. Nivån, digniteten på uppdraget bedöms emellertid först. Det är ej givet att extra poäng delas ut. Här finns även en underrubrik Projektledare/Projektgrupp. Detta gäller endast av PGA utsedda projekt.



SAMMANFATTNING

POÄNGGIVANDE AKTIVITETER

Grundregel för att erhålla poäng är att aktiviteten eller utbildningen skall vara en strukturerad och godkänd utbildning eller ett program som är relevant för yrket.

Extra poäng ges inte för något som en medlem gör som del av yrket, såsom coaching, träning eller att tillbringa tid med annan coach. Naturligtvis kommer vissa medlemmar även genom egna initiativ skaffa sig erfarenheter på ett informellt sätt via böcker, diskussioner eller eget tänkande. Som nog alla förstår är det omöjligt att mäta denna typ av aktivitet eller utveckling.

Notera vidare att för poäng krävs intyg med undantag av PGAs centrala kursverksamhet eller distriktsutbildningar.

AVDRAG POÄNG FRÅN TOTALSUMMAN

Med alla yrken kommer krav på att man håller sig uppdaterad med de nya rön och kunskaper som följer med utveckling. Kunskaper och insikter inom olika områden är i ständig rörelse och förändras i takt med att utvecklingen går framåt. PGA jobbar ständigt med att slå fast den kultur med ett ”ständigt lärande” som finns och är så viktig inom den svenska tränarkåren.

Varje år kommer därför 20 poäng att dras av från totalsumman. Undantaget de tre första åren efter godkänd TU.

NYTT FRÅN OCH MED 2011

Varje år kommer vi att dra av 20 poäng från totalsumman. (Ej första 3 åren efter TU)

En medlem kommer emellertid inte att förlora sin nivå. Dvs har medlem nått M4 nivå kommer denne ej trilla tillbaka till M3. Men det blir betydligt längre väg upp igen för att nå nästa nivå.

AA och A istället för som tidigare GP1 och GP2.

För att behålla AA Status skall man över en 3-års period ej gå minus i totalpoäng. Man skall alltså ha 0 poäng eller mer för att få behålla sin AA status.

A blir man om man gått minus i totalpoängen över en treårs period. För 2011 räknas 2010 och 2009 in.

AA återfås då totalsumman över tre år åter är på noll eller plus.

För att få poäng under C skall golfitteraturen vara utgiven av förlag.

**BERÄKNINGSUNDERLAG****A. GRUNDUTBILDNING – TRÄNARE**

Elever med godkänt resultat på Tränarutbildningen erhåller 200 poäng.
TU 200 p

B. YRKESÅR

Yrkesår börjar räknas från det år man examineras från Tränarutbildningen
B. Verksam inom Golfnäringsen, per år 20 p

C. GOLFLITTERATUR

b) Huvudförfattare av golfitteratur utgiven av förlag. Ska godkännas av PGAs klassificeringsgrupp
Efter bedömning från 5 p

D. PERSONLIG UTVECKLING – GOLFFUTBILDNING

D1.
Distriktsutbildningar, ½ dag 3 p
PGA Centrala utbildningar, ½ dag 3 p
PGA, per dag 10 p

D2.
VTU, per kurs 20–50 p

D3.
STU – PGA arrangerade utbildningar, per kurs 70–90 p

D4.
PGA Diploma utbildningar, per kurs 120 p

D 5.
Utländska PGA utbildningar
Bedömning efter jämförelse med D1–D4

D 6.
a) Kursledare, per tillfälle 5–40 p
b) Kursledare, per tillfälle 5–20 p
c) Föreläsare, per tim ≤ dag 1–10 p
d) Handledare TU, per utb 30 p
e) Examensarbete - Master Professional
godkänt av PGA 50 p
f) Examensarbete – Forskningsuppdrag
godkänt av PGA 20–50 p
g) Kurschef STU, per utb 40–60 p
h) Kurschef TU, per utb 70 p
i) Biträdande Kurschef TU, per utb 50 p
j) Kurschef , TAU, per utb 20 p

E. PERSONLIG UTVECKLING – EXTRENA UTBILDNING

a) VTU (allmän 1p-
b) Lärarutbildning (Högskola, Universitet) 80 p
c) GIH-utbildning 80 p
d) GIH-utbildning golflinjen 100 p
e) Golfgymnasium, efter examen 20 p
f) Övrig akademisk utbildning
efter bedömning max 60 p
h) SGA Utbildningar
efter bedömning
i) GAF Utbildningar
efter bedömning

F. PERSONLIG UTVECKLING – ELITTÄVLINGAR, MAX 400 P

Poäng räknas retroaktivt, även innan medlemskap i PGA

PGA/LPGA/ET/LET etc se bilaga
SGT se bilaga
ClubPro Mästerskapen se bilaga
Distriktsmästerskap seger se bilaga

Bilaga till F**KLASSIFICERINGSSYSTEMET SPELSKICKLIGHET**

POÄNGBERÄKNING (MAX 400 P)
Elitmärket 100 p
*Seger i tävling på ET, LET, LPGA, PGA Tour 100 P
2–5 60 P
6–10 40 P
11–15 20 P
16–25 10 P

***PGA- MÄSTERSKAPEN, CT, SGT,**

1:a 50 p
2–5 30 p
6–10 20 p
11–15 10 p

* Även placeringar från andra internationellt godkända touren bedöms/är poänggivande efter bedömning.

CLUBPRO MÄSTERSKAPEN – HERRAR

1:a 40 p
2–5 20 p
6–10 10 p

CLUBPRO MÄSTERSKAPEN – DAMER/SENIORER/ASS.

1:a 20 p
2:a 10 p

ORDER OF MERIT FR.O.M. 1982

1-5	50 P
6-20	40 P
21-40	30 P
41-60	20 P
61-100	10 P

MINITOUREN

1:a	10 p
2-5	7p
6-10	5p

NORDISKA LIGAN **enligt poängtabell**
Top 1-15

DISTRIKTMÄSTERSKAP PGA SEGER **10 P**

G. PERSONLIG UTVECKLING – TÄVLINGSDELTAGANDE

Räknas fr om qualified trainee medlemskap i PGA

ET/LET/PGA Tour/LPGA, per tävling	10 p
CT och Senior T, per tävling	15 p
Third Level Tour, per tävling	5 p
Svenska Minitouren, per tävling	3 p
ClubPro Mästerskapen, per tävling	3 p
Distriktmästerskap - PGA, per tävling	2 p
Distriktstävlingar - PGA, per 18 hål	1 p
"Ryder Cup"-distrikt, per tävling	2 p
Segrare PGAs Parmästerskap	10 p
PGAs Parmästerskap, deltagande	1 p
Företagsaktiviteter – På uppdrag av PGA, per uppdrag	1 p

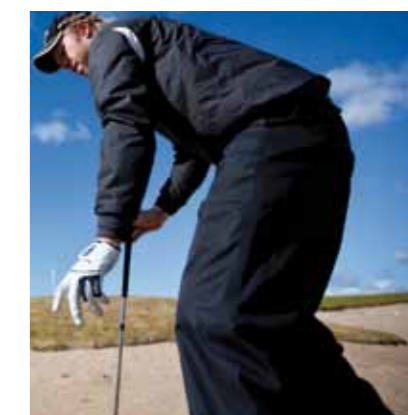
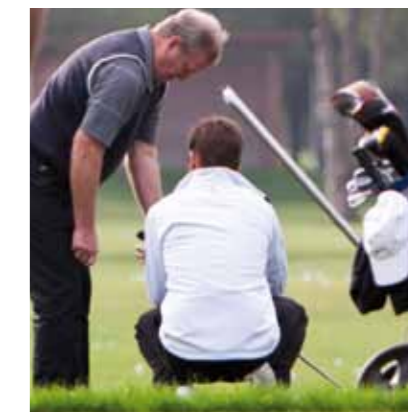
H. PGA/SGF/GDF/RF UTVECKLING

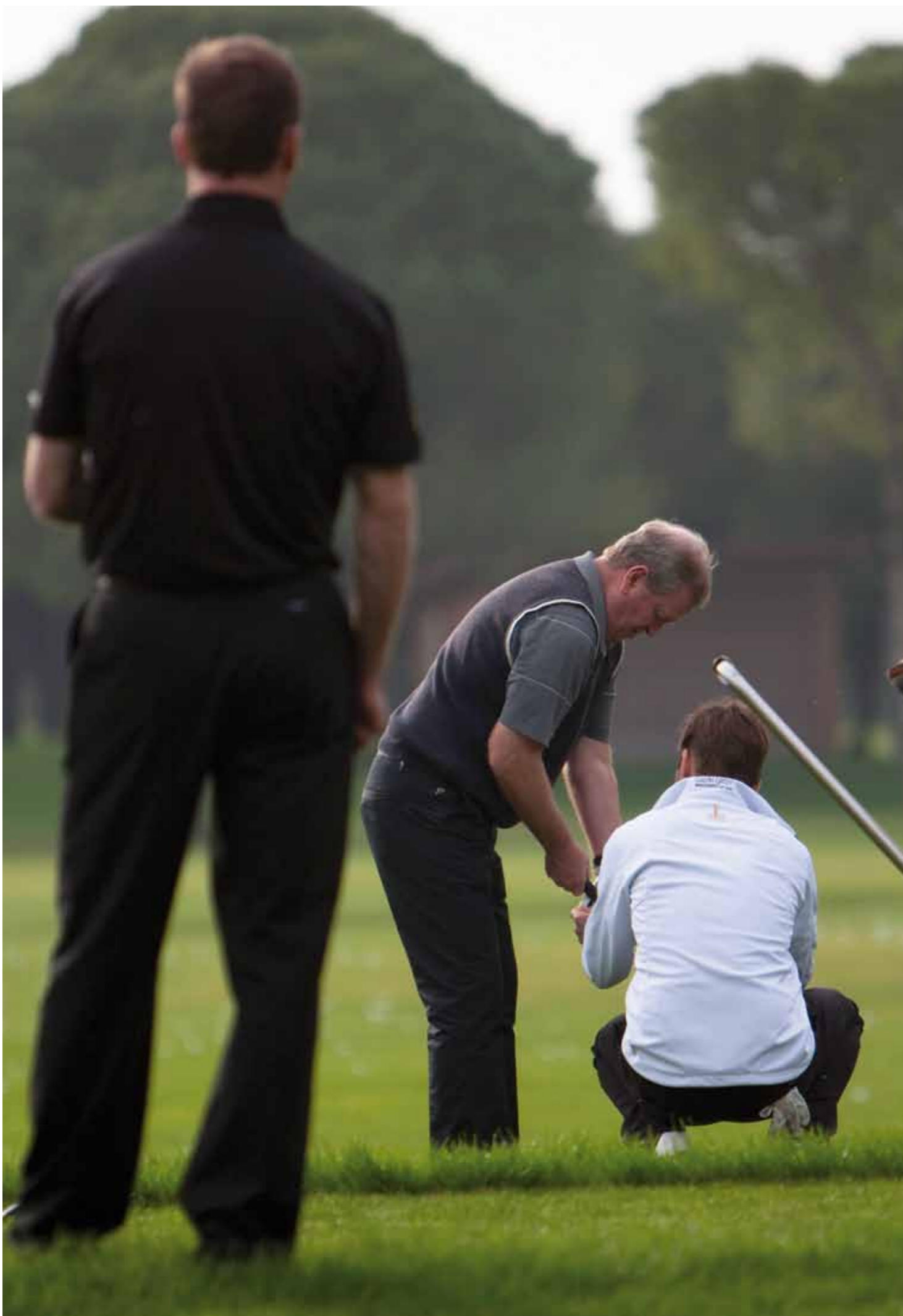
Ordförande PGA, per år	40 p
PGA styrelse – ledamot, per år	10 p
PGA kommitté – ordförande, per år	10 p
PGA kommitté – ledamot, per år	5 p
PGA arbetsgrupp – ordförande	Efter bedömning/uppdrag
PGA arbetsgrupp – ledamot	Efter bedömning/uppdrag
SGF styrelse – ledamot, per år	10 p
SGF kommitté/arbetsgrupp – ordförande, per år	10 p
SGF kommitté/arbetsgrupp – ledamot, per år	5 p
RF kommitté/arbetsgrupp ordförande, per år	30 p
RF kommitté/arbetsgrupp ledamot, per år	20 p
GDF kommitté/arbetsgrupp, per år	5 p
Styrelseledamot ET, LET, per år	10 p
Styrelseledamot Ryder Cup, PGAs of Europe, per år ...	20/10 p
Projektledare, per projekt	5-10 p
Förbundskapten	efter bedömning

Förbundsdomare Sverige, per år..... 5 p
Tournament Director, per uppdrag 2-4p

I. KREDITVÄRDIGHET

Kreditvärdighet AAA, per år 3 p





TRÄNARASSISTENTUTBILDNINGEN (TAU)

MÅLGRUPPEN ÄR BLIVANDE TRÄNARE

Genom TAU får kursdeltagaren en inblick i yrket Golf Professional. Deltagaren får också en viss baskunskap om golfteknik, lektionsgivning individuellt och i grupp. Efter godkänd utbildning kan deltagaren verka som assisterande tränare till en fullt tränarutbildad Pro.

FÖRKUNSKAPSKRAV

- Godkänt spelstandard krav, enligt nedan.
- Allmän/grundläggande behörighet för högskolestudier
- Särskild behörighet i:
 - Idrott och hälsa, betyg 3 (från minst åk 2 i gymnasium) alternativt betyg Godkänd i Idrott och hälsa A
 - Svenska, betyg 3 (från minst åk 2 i gymnasium) alternativt betyg Godkänd i Svenska B
 - Engelska, betyg 3 (från minst åk 2 i gymnasium) alternativt betyg Godkänd i Engelska B
 - Naturkunskap/biologi, betyg 3 (från minst åk 2 i gymnasium) alternativt betyg Godkänd i Naturkunskap B alternativt A

kurs i kemi, biologi och fysik med betyg Godkänd.

- Genomgången Golfens Ledarutbildning 1 – Barn (GL 1)
- Genomgången Golfens Ledarutbildning 2 – Ungdom (GL 2)

Saknas behörighet i något ämne, hänvisas eleven i första hand till kompletterande utbildning inom KomVux eller motsvarande utbildningsanordnare. Dispenser från dessa krav och alternativt prövning kan enbart beviljas av PGAs utbildningskommittés linjenämnd.

För de elever som inte har behörighet från GL 1 och GL 2 anordnas en obligatorisk GL 1 och GL 2 utbildning före i direkt anslutning till TAU.

ÖVRIGT

Vidimerade intyg på övriga meriter och anställningar enligt ansökningshandling.

Spelstandard krav: Från och med 2001 mäts vi spelstandard genom spelprov. Banan där spelprovet genomförs på skall vara tävlingspreparerad och spelas från backtee (vit/blå). Endast tävlingar som i förväg av PGA godkänts för spelprov gäller.

För godkänt resultat skall en spelare brutto klara högst 159 slag över 36 hål på en bana med par 72. På banor med par lägre än 72 reduceras gränsen nedåt från 159 slag motsvarande skillnaden i par. Gränsen höjs motsvarande vid par högre än 72 (ex. på en bana med par 70 krävs 155 slag eller bättre, par 73, 161 slag eller bättre).

Spelprovets giltighetstid är tidsbegränsad. Spelare med dokumenterade "gamla" meriter motsvarande spelpoäng i PGAs Klassificeringssystem (kategori F) bedöms ha uppfyllt kravet för spelprov.

UNDERVISNINGSFORMER

- Teori genom föreläsningar
- Samtal och reflektion i grupp
- Praktiska övningar i golfteknik
- Instuderingsuppgifter

UTBILDNINGSPLATS

Bosön IFHS



UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Huvudområden

Tekniken och spelet
Coaching och ledarskap
Business och management
Instuderingsuppgifter

TEKNIKEN OCH SPELET

21 timmar

Bollflyktslagar, principer och preferenser
Drillar och övningar
Orsak och verkan
Introduktion i Golfsvingens anatomi och rörelselära
Golfundervisning
Hjälpmiddel för golftränare

COACHING OCH LEDARSKAP

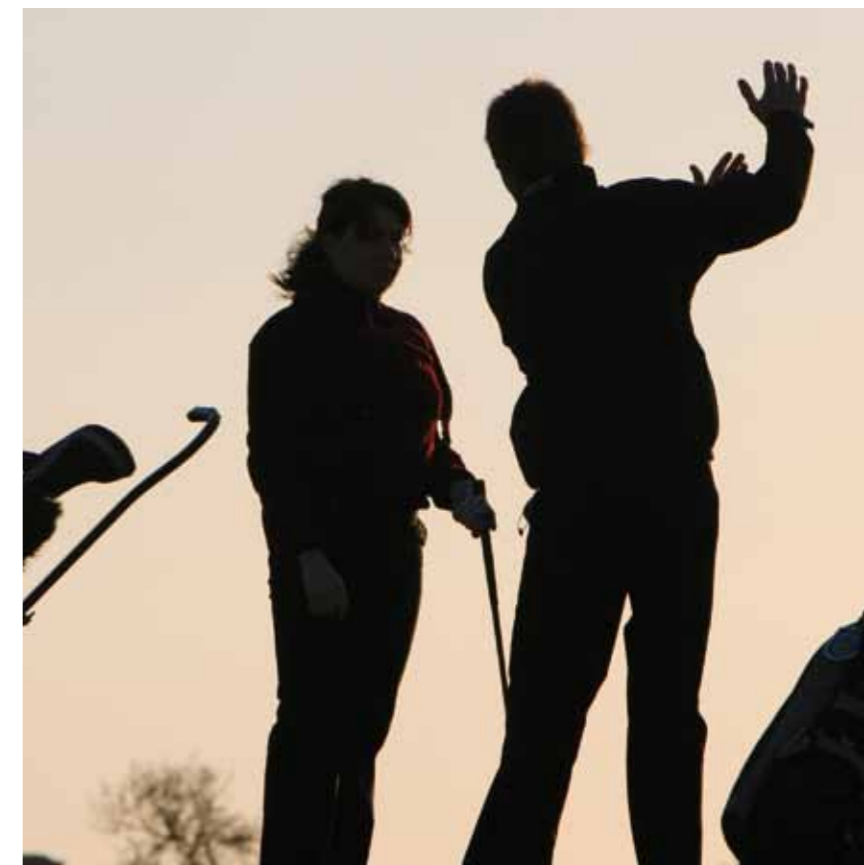
12 timmar

Att möta och leda människor
Undervisningsmetodik
Coaching
Elitutveckling

BUSINESS OCH MANAGEMENT

4 timmar

Idrottens organisation
Nybörjarutbildningen
Golfens organisation
Omvärldsanalyser
Golfanläggningens organisation





YRKESUTBILDNINGEN SVENSK GOLFTRÄNARUTBILDNING (TU)

UTBILDNINGSMÅL

Målet med utbildningsprogrammet är att utbilda tränare som möter golfens, klubbarnas och anläggningarnas framtida behov av Pros som utbildningsexperten med idrottsligt ansvar som samtidigt är en golfens kulturbärare.

I utbildningen skall deltagaren ges ett helhetsperspektiv på golf, avseende såväl golf som elitidrott, som motions- eller fritidssysselsättning och som affärsverksamhet.

För att uppnå detta har följande kunskapsområden identifierats – Tekniken och spelet, – Coaching och ledarskap, – Business och management. Utbildningens mål och innehåll stämmer överens med mål uppsatta av SGF och PGA och ur ett europeiskt perspektiv grundat på fri rörlig arbetskraft inom EU.

OMFÅNG OCH UPPLÄGG

Utbildningens längd är 2,5 år. Den innehåller 22 gemensamma kursveckor indelade på 14 skeden med mellanliggande tid för eget arbete (inläsning/projektarbeten) och praktik. Det totala timantalet för utbildningen är beräknat till cirka 3400 timmar.

PEDAGOGIK

Utbildningens pedagogik bygger på ett synsätt med tillämpad undervisning där teori kan omsättas till praktik och vice versa. Målet är att ha kompetens att använda kunskap i ett specifikt sammanhang.

UTBILDNINGENS INNEHÅLL

TEKNIKEN OCH SPELET

480 timmar

Rollen som utbildningsexpert och som idrottsligt ansvarig på klubben/anläggningen är grundläggande för Pron. Till varför man har en Pro. Det är ju själva utövandet, slagen, tekniken, resultatet som är bärande till varför en golfare fortsätter, eller börjar för den delen. Och spelet blir bara meningsfullt och möjligt att spela om golfaren förstår och följer golfens ideal, "honesty and integrity". Pron måste alltså kunna förmedla spelets idé, attityden till regler, etikett, traditioner och ideal. Till alla kategorier spelare, ungdom och elit eller motionsgolfare.

Golfspelet, 120 timmar

Spelets idé
Golfens historia
Regler
Spelstrategi
Rondanalyser

Golfteknik och metodik, 200 timmar

Bollflyktslagar, principer och preferenser
Golfundervisning
Orsak och verkan
Undervisningshjälpmedel
Utrustningskunskap
Golftekniska modeller
Game fitting
Golftekniska metoder
Golftester/teknik och spel
Handigolf
Övningsbank

Träningslära, 160 timmar

Anatomi
Mängd
Idrottsfysiologi
Kost och näring
Idrottsmekanik
Idrottsskador
Träningslära
Fysiska tester
Träningsplanering
HLR
Tävlingsplanering
Progression

COACHING OCH LEDARSKAP

200 timmar

Deltagaren ska i sitt tränarskap kunna använda psykologiska och pedagogiska teorier och modeller för att på ett medvetet sätt i sitt arbete leda eller guida individer och/eller organisationer mot ett bestämt mål.

Psykologi, 80 timmar

Grundläggande psykologi
Idrottspsykologi
Inlärningspsykologi
Prestationspsykologi
Tillämpad coaching

Pedagogik, 120 timmar

Grundläggande pedagogik
Kommunikation
Retorik
Feedback
Sinnesbaserat lärande
Förändringsprocesser

EXAMENSARBETE

280 timmar

Avslutningsvis gör tränaren ett större självständigt examensarbete som visar att hon/han kan tillämpa kritiskt tänkande, besitter kreativ problemlösningsförmåga och kan omsätta teoretiska kunskaper till praktik. Tränaren redovisar detta i ett skriftligt arbete och en muntlig presentation.

Examensarbete, 280 timmar

Utredningsmetodik
Förmåga att förmedla ett budskap i skrift
Förmåga att kritiskt bedöma källor
Opponentskap

BUSINESS OCH MANAGEMENT

240 timmar

Deltagaren ska förstå sin och golfens roll i förhållande till det övriga i samhället. Deltagaren ska ha kunskap om och förståelse för de områden och arbetsuppgifter som finns inom en golfanläggning. Deltagaren ska på ett planerat, medvetet och strategiskt sätt kunna driva och utveckla en affärsverksamhet.

Golfklubben/anläggningen, 80 timmar

Idrottens organisation
GIT
Golfens organisation
Shop
Golfanläggningens organisation
Range
Banarkitektur
Övningsområden
Banskötsel
Kansli
Miljö
Restaurang/kiosk
Nybörjarutbildningen

Yrkeskunskap, 160 timmar

Ekonomi
Juridik
Redovisning
Marknadsföring
Business management
Projektledning
Organisation
Service
Styrelsearbete
IT

BERÄKNAT TIDSOMFÅNG – TU

Undervisning 960 timmar
Projektarbete (3st) 360 timmar
Examensarbete 280 timmar
Verksamhetsförlagd praktik inkl. genomförda uppgifter 1 800 timmar
Totalt 3 400 timmar

Vid behov kan anpassning av timplanen göras inom den totala tidsramen.

KUNSKAPSKONTROLL

Kunskapskontroller genomförs i olika former anpassade till olika ämnesområden.

Formen för dessa är skriftliga examinationer, inlämningsuppgifter samt muntliga och praktiska redovisningar. Samtliga redovisningar bedöms och/eller betygssätts.

PROJEKTARBETEN SAMT EXAMENSARBETE

Projektarbeten samt Examensarbetet syftar till:

- Att omsätta teoretiska kunskaper till praktik.
- Att ges tillfälle att tillämpa kunskaper från utbildningen i en verklig beslutsituation.
- Att ge färdigheter i att disponera och presentera ett kvalificerat beslutsunderlag i en verklig situation på en golfklubb eller organisation, både i muntlig och skriftlig form inför en ledningsgrupp eller liknande.
- Att tillämpa kritiskt tänkande.
- Att träna kreativ problemlösningsförmåga.
- Att träna konsultativt förhållningssätt till olika problemställningar på en golfklubb, en anläggning eller inom en organisation.

BEDÖMNING AV ARBETENA

Arbetena granskas ingående av handledare, opponenter, kursledning samt av examinatore. De övergripande kvalitetskriterierna är arbetenas golfanpassade, pedagogiska och/eller affärsmässiga användbarhet.

Ändamålsenligheten i de föreslagna åtgärderna och kvalitén på beslutsunderlaget bestämmer betyget (IG, G eller VG) Det är examinerarna utsedda av SGF och PGA som slutligen bedömer arbetenas kvalitet och ger slutligt betyg.

Om det upptäcks brister ombeds TU eleven att justera dessa innan arbetet slutligen

eventuellt godkänns. Dock senast ett år efter den tänkta examinationen.

BEHÖRIGHETSKRAV OCH

ANTAGNINGSKRITERIER

Formella krav:

- Genomgången Tränarassistentutbildning, TAU.

ANTAGNINGSKRITERIER

Vid stort antal sökande görs antagningen med

stor hänsyn till följande kriterier:

- pedagogisk utbildning/erfarenhet
- andra akademiska studier
- intervju vid antagningsträff
- instruktör/tränarerfarenhet/-praktik hos fullt utbildad tränare(HGTU/TU)
- studier vid golfgymnasium, idrottspluton m.m.
- junior- och elitträningserfarenhet/praktik
- ledarutbildning/uppdrag inom golf. Som tex. kurser inom PGA, SGF och GDF
- ledarutbildning/uppdrag inom annan idrott
- lämplighetsintyg från arbetsgivare golfklubb eller Club Professional

viss hänsyn till följande kriterier:

- tävlingserfarenhet
- övriga meriter, arbetslivserfarenhet
- övriga för utbildningen relevanta meriter

BETYGSKRITERIER

Betyg

Under utbildningen ges 6 betyg för olika delmoment samt ett slutbetyg för hela utbildningen. Betygen för delmomenten ges dels för de tre respektive projektarbetena inom, Tekniken och spelet, Coaching och ledarskap samt Business och management.

Ett betyg för delmomentet Golfteknik. Två betyg ges för examensarbetet, där både på den skriftliga och muntliga presentationen bedöms.. Betygskalan är icke godkänd (IG), godkänd (G) och väl godkänd (VG) vad gäller de 6 betygen. För att få betyg i respektive delmoment krävs godkänt i alla ämnesområden inom delmomentet.

SLUTBETYG

Efter avslutad utbildning får deltagaren ett skriftligt omdöme samt ett sammanvägt betyg på hela utbildningen.

För betyget godkänt krävs att deltagaren är godkänd på alla moment i utbildningen. För betyget väl godkänd krävs att deltagaren har betyget väl godkänd i minst fyra av de sex betygsgevande momenten.

Kompletteringsuppgifter skall vara inlämnade och godkända senast ett år efter den tänkta examinationen.

UTBILDNINGSANSVAR

Utbildningsansvariga för Svensk Golftränarutbildning är SGF, som huvudman för golf i Sverige, och PGA, som yrkes- och ledarutbildningsorganisation inom golfen.

Ansvar för ledning, ekonomi och administration åvilar PGA genom PGAs kansli och utbildningskommitté. Kommittén består av PGAs utbildningschef, en av PGA utsedd ledamot, kurschefen för TU, en av SGF utsedd ledamot samt en representant från Bosön IFHS.

Kommitténs arbetsuppgifter är, avseende TAU och TU, att ansvara för utbildningens innehåll, utvärdering och utveckling. Ansvaret innefattar även antagningsprinciper och tillsättandet av kurschef och mentorer för respektive kurs. Utgångspunkt för arbetet är

de fastställda utbildningsmålen.

PGAs utbildningschef ansvarar tillsammans med Kurschefen för planering, organisation, genomförande, uppföljning av utbildningen samt antagning av elever.

Utbildningsansvaret för mentorerna ligger på kommittén.

Utbildningen genomförs i samverkan med RF:s Idrottsfölkhögskola på Bosön.

Verksamheten skall följa i samarbetsavtalet mellan SGF och PGA fastslagna principer samt mål- och verksamhetsinriktning för respektive organisation.

Tränarutbildningen skall svara mot kraven för ”European Standard” enligt anvisningar från PGAs of Europe

KURSCHEFENS ANSVAR

Kurschefen skall, i syfte att säkerställa Tränarutbildningens uppnåendemål, göra följande:

- som kurschef leda och fördela mentorens arbete,
- ingå i PGAs utbildningskommitté,
- förbereda, planera och samordna alla skeden, kursveckor och lektioner under utbildningen gemensamt med PGAs utbildningschef efter riktlinjer från kommittén,
- leda och genomföra alla skeden, kursveckor och lektioner,
- tillsammans med respektive mentor, för varje elev, följa upp eventuella kompletteringsuppgifter för olika ämneskurser och studieområden inom uppgjorda tidsramar,
- tillsammans med mentorerna skriva omdömen för respektive elev,
- årligen följa upp, utvärdera, analysera och sedan rapportera till kommittén.

MENTORERNAS (HANDLEDARNAS) ANSVAR

Mentorerna skall:

- vara väl förtrogna med innehållet i Utbildningsplanen,
- tillsammans med kursdeltagaren planera och genomföra auskultationsdagar och skapa en personlig utvecklingsplan under utbildningen i relation till elevens behov, ambitioner och förutsättningar,
- handleda och utveckla kursdeltagarens kunskaper när det gäller golfteknik och golfundervisning,
- fungera som bollplank och ämnesexperter vid projekt- och examensarbetena,
- följa upp, analysera och bedöma elevernas prestationer i golfrelaterade ämneskurser och studieområden,
- bedöma golfundervisning i grupp och individuellt i samråd med kurschefen,
- tillsammans med kurschefen följa upp eventuella kompletteringsuppgifter, för varje kursdeltagare, för olika ämneskurser och studieområden inom uppgjorda tidsramar,
- säkerställa att kursdeltagaren får praktisk erfarenhet i banarbete, i shop och på kansli i enlighet med momentplanen,
- tillsammans med kurschefen skriva omdöme för respektive elev,
- som mentor förutsätts att man guidar eleven in i PGAs verksamhet genom att själv vara en aktiv medlem i PGA samt deltar i olika PGA aktiviteter,
- kontinuerligt följa upp, utvärdera, analysera och rapportera elevens utveckling till kurschefen samt PGAs utbildningschef enligt uppgjorda ramar.

ÄMNESLÄRARNAS ANSVAR

Ämneslärarna skall:

- planera och genomföra undervisning med

de uttalade kunskapsmålen i fokus i enlighet med momentplanerna för TU,

- i samråd med kursledningen fastställa elevernas betyg och omdömen.

ELEVENS ANSVAR

Eleven skall ha:

- närvaro under alla obligatoriska kursskeden,
- godkända examinationer i respektive ämnen och kunskapsområden,
- godkända inlämningsuppgifter enligt specifikation i utbildningsplanen,
- godkänt i tillämpad golfundervisning,
- godkänt i tre projektarbeten,
- godkänt i examensarbetet, muntligt och skriftligt
- minst betyg G i samtliga ämnes- och kunskapsområden.

Eventuella kompletteringsuppgifter skall vara inlämnade och godkända senast ett år efter den tänkta examinationen. Uppkomna extra kostnader betalas av eleven.

TILLGODORÄKNANDE AV TIDIGARE STUDIER

Tillgodoräknande av tidigare studier; Sökande till golfens tränarutbildning, som genomgått Tränarprogrammet på GIH, har inom tre år efter avslutad GIH utbildning möjlighet att tillgodoräkna sig vissa moment från denna utbildning (efter beslut i PGAs linjenämnd).

Rekommendationen är dock att delta i hela utbildningsprogrammet och ta del av den inlärningsprocess som pågår där. Högsta betyget i de ämnen som blivit tillgodoräknade är betyget godkänd.

Kommittén följer kontinuerligt andra studieprogram som eventuellt kan bli föremål för samma möjlighet.

TRÄNARUTBILDNINGEN I SVERIGE – HISTORIK

Instruktörsutbildning i Sverige genomfördes för första gången 1955 och hölls på Bosön. Efter 1955 gick utbildningen på sparlåga fram till 1969. Åren 1969, 1971 och 1974 arrangerades en grundtränarutbildning i Åtvidaberg. Två gånger 1976 och 1978 genomfördes utbildningar i Mölle respektive Ljunghusen. Dessa fem kurser omfattade studier på 1-2 veckor och i stort sätt alla verksamma instruktörer gick utbildningen. Övergripande förändringar har sedan skett åren 1980, 1987, 1991, 1997, 2003 och 2009.

Under 1980 startade samarbete mellan PGA och SGF som ledde till att SGF blev huvudman för utbildningen. Detta gav möjligheter till statliga anslag. 1980 startade den första utbildningen med samarbete mellan PGA och SGF under namnet ”Grundkurs för instruktörer”. 1987 bytte utbildningen namn till HTU (Högre tränarutbildning), studieveckorna var åtta. Under åren 1988 till 1991 arrangerades dubbla HTU kurser på grund av golfboomen i Sverige. Från 1991 gick man åter ner till en normal utbildningstakt med en kurs och 25-30 elever per år.

GTU (grundläggande utbildning) startade 1991. Syftet med GTU var att ge eleverna en inblick i vad yrket Golfprofessional var för något. År 1996 tillsattes en oberoende utvärderingsgrupp för att utvärdera Tränarutbildningen i Sverige. Den arbetsgrupp som sedan arbetade fram en ny ”Utbildningsplan 1998-2001” hade utvärderingen som grund för sitt arbete. Under hösten 2001 gjordes motsvarande utvärdering

som låg till grund för utbildningsplanen från och med 2003.

Traditionen att vidareutbilda sig är stor hos svenska Golfpros. Fortbildning har genomförts i Sverige sedan 1975. Först på scenen var Peter Kostis, Jim Flick och Bill Strausburgh. Fortbildning har sedan fortsatt med namn som, Gary Wiren, Bob Toski, Michael Hebron, Jimmy Ballard, Scott Carnfield, Dennis Pugh, Jim Christine m fl. Tack vare utbildningsveckans stora deltagarantal möjliggörs för PGA att anlita stora namn, gurus, som föreläsare.

Sedan 1995 har PGA årligen genomfört STU kurser (specialtränarutbildningar). Syftet med dessa kurser är att ge såväl ökad bredd- som spetskompetens hos Golf Pron.

Under 2008-2010 har en grupp bestående av representanter från SGF, PGA och Bosön arbetat med att åter utveckla och förbättra utbildningsplanen. I projektgruppen ingick Petra Lindström, Leif T Ohlsson, Anders Myhrberg, Anders Johansson, Marie Hedberg, Susanne Wolmesjö och Johan Hampf.

Rapporter har fortlöpande lämnats till IUG. Arbetsgruppen har tagit hänsyn till tidigare utvärderingsgruppers arbeten, samt analyser av golfbranschen.

Den nya utbildningsplanen är anpassad till PGA Europas kvalitetskrav för ”European Standard”

Det färdiga förslaget 2010 har antagits av SGF och PGAs arbetsgrupp.



Svenska Golfbundet



Professional Golfers' Association of Sweden
GOLF-YOUR GAME OUR PASSION

PGA OF SWEDEN **ADRESS** MALMÖVÅGEN 647-36 **TELEFON** +46 (0)35 320 30 **FAX** + 46 (0)40 44 76 56

E-POST PGA@PGASWEDEN.COM **INTERNET** WWW.PGASWEDEN.COM

SGF **ADRESS** BOX 84, 182 11 DANDERYD KEVINGESTRAND 20 **TELEFON** 08-622 15 00 **FAX** 08-755 84 39 **E-POST** INFO@SGF.GOLF.SE **INTERNET** WWW.GOLF.SE